

OpenSpaces

Zeitschrift für Didaktiken der Geographie

Zitationsstil und -regeln für Autor*innen (deutsch)

Allgemeines

Wir orientieren uns grundsätzlich an dem Zitierstil der American Psychological Association (APA) in der 6. Auflage von *The Publication Manual of the American Psychological Association* (2010). Aufgrund des Fehlens einer offiziellen deutschen Version und der Komplexität der Vorgaben möchten wir hiermit einen Leitfaden der grundlegenden Zitierregeln mit einigen Beispielen zur Verfügung stellen. Eine umfassendere Übersicht findet ihr [hier](#) (englisch).

Hinweis: Fallen euch widersprüchliche Angaben auf oder sollte nicht klar sein, wie ihr eine Quelle zitieren sollt, so kontaktiert uns bitte direkt.

Zitation im Text

Zitiert wird wie folgt:

*Ein*e Autor*in/Herausgeber*innen*

z.B. Short (2014: 131-132) [bzw.](#) (Short, 2014: 131; 134)

Dudenredaktion (1999: 690) [bzw.](#) (Dudenredaktion, 1999: 690)

*Zwei Autor*innen/Herausgeber*innen*

z.B. Blunt und Downling (2006) [bzw.](#) (Blunt & Downling, 2006)

*Drei bis fünf Autor*innen/Herausgeber*innen*

z.B. Laurie, Dwyer, Holloway und Smith (1999) [bzw.](#) (Laurie, Dwyer, Holloway & Smith, 1999) | [nur bei der Ersterwähnung](#)

Laurie et al. (1999); (Laurie et al., 1999) | [danach folgend](#)

*Sechs oder mehr Autor*innen/Herausgeber*innen*

z.B. Ito et al. (2009) [bzw.](#) (Ito et al., 2009)

Open Spaces

Zeitschrift für Didaktiken der Geographie

Monographien

- Aitken, S. C. (1998). *Family Fantasies and Community Space*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.
- Blunt, A., & Dowling, R. (2006). *Home*. Abington: Routledge.
- Dudenredaktion (Hrsg.). (1999). *Duden. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache in zehn Bänden* (3. Aufl.). Band 2. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.
- Lamnek, S. (1995). *Qualitative Sozialforschung. Band 1. Methodologie* (3. Aufl.). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Laurie, N., Dwyer, C., Holloway, S. L. & Smith, F. M. (1999). *Geographies of New Femininities*. Harlow, Essex, UK: Longman.
- Short, J. R. (2014). *Urban Theory: A Critical Assessment* (2. Aufl.). London: Palgrave.

Sammelbände

- Holloway, S. L. & Valentine, G. (Hrsg.). (2000). *Children's geographies. Playing, living, learning*. London & New York: Routledge.

mehr als sieben Autor*innen

- Ito, M., Baumer, S., Bittanti, M., boyed, d., Cody, R., Herr-Stephenson, B. ... Tripp, L. (2009). *Hanging Out, Messing Around, Geeking Out: Living and Learning with New Media*. Cambridge: MIT Press.

Artikel aus Sammelbänden

OpenSpaces

Zeitschrift für Didaktiken der Geographie

- Fridrich, C. (2017). Verbraucherbildung im Rahmen einer umfassenden sozioökonomischen Bildung. Plädoyer für einen kritischen Zugang und für ein erweitertes Verständnis. In Fridrich, C., Hübner, R., Kollmann, K., Piorkowsky, M.-B. & Tröger, N. (Hrsg.). *Abschied vom eindimensionalen Verbraucher*. Wiesbaden: Springer, S. 113-160.
- Fritzsche, B., Hartmann, J., Schmidt, A. & Tervooren, A. (2001). Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischen Perspektiven – eine Einleitung. In Fritzsche, B., Hartmann, J., Schmidt, A. & Tervooren, A. (Hrsg.). *Dekonstruktive Pädagogik*. Wiesbaden: Springer Verlag, S. 9-17.
- Hörschelmann, K. (2008). Transitions to work and the making of neo-liberal selves – growing up in (former) East Germany. In Smith, A., Stenning, A. & Willis, K. (Hrsg.). *Social Justice and Neoliberalism: Global Perspectives*. London & New York: Zed Books, S. 135-163.

Zeitschriften/Journals

- Barry, M. (2010). Youth transitions: From offending to desistance. *Journal of Youth Studies*, 13(1), S. 121-136.
- Charlton, E., Hodges, G. C., Pointon, P., Nikolajeva, M., Spring, E., Taylor, L. & Wyse, D. (2014). MyPlace: Exploring children's place-related identities through reading and writing. *Education 3-13*, 42(2), S. 154-170.
- Fridrich, C. (2016). Zuwachs in der ÖGG! *Geographie aktuell*, 29(III), S. 3.
- Schier, M. (2014). Multilokalität von Familie in Deutschland. *Geographische Rundschau*, 11, S. 10-17.

Zeitungsartikel

- Schurr, C. (2014). Mütter zu verleihen. Erst Indien, dann Thailand – und jetzt auch Mexiko: Warum das globalisierte Baby-Business boomt. *Süddeutsche Zeitung*, 26.08.2014, S. 2.

Open Spaces

Zeitschrift für Didaktiken der Geographie

Wyss, R. (2017). Schockierende Zahlen: So brutal sind Schweizer Eltern bei der Erziehung. Aargauer Zeitung, 26.10.2017, Abgerufen am 08.06.2018 von <https://www.aargauerzeitung.ch/leben/leben/schockierende-zahlen-so-brutal-sind-schweizer-eltern-bei-der-erziehung-131781791>.

Online-Links/DOI

Castree, N., Kitchin, R. & Rogers, A. (2013). A Dictionary of Human Geography. Oxford: Oxford University Press. Abgerufen am 08.06.2018 von <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199599868.001.0001/acref-9780199599868-e-201?rskey=Nqh2TY&result=201>.

Eidgenössisches Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann (EBG) (2015). Gewalt gegen Kinder und Jugendliche im Kontext häuslicher Gewalt. Informationsblatt 17. Abgerufen am 10.05.2018 von <https://www.ebg.admin.ch/ebg/de/home/dokumentation/publikationen/publikationen-zu-gewalt/informationsblaetter-haeusliche-gewalt.html>.

Jentsch, B. & Schier, M. (2017). Doing family in the age of involved fatherhood: Fathers' accounts of everyday life in a German context. Families, Relationships and Societies. doi: 10.1332/096278917X15015139160261.

Abschlussarbeiten/Dissertationen

Landolt, S. (2011). Trinkräume und Treffpunkte Jugendlicher – Aushandlungsprozesse im öffentlichen Raum der Stadt Zürich (Dissertation), Mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Zürich, Zürich.

Luzia, K. (2011). Beyond the Straight and Narrow: Geographies of Same-Sex Parenting (PhD Dissertation), Macquarie University, Sydney.